

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE GUANTÁNAMO

IV EVENTO INTERNACIONAL ESTILOS DE VIDA VS HáBITOS TÓXICOS

Estrategia educativa antitabáquica en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Title: Anti-smoking educational strategy in the inter-university student's community at the Facultad de Ciencias Médicas, Guantánamo.

Tema: Prevención de las drogadicciones.

Subtema: Prevención y control del tabaquismo. Avances y retos.

Autores: Dr. Alejandro Javier Sánchez García¹, Dr. Fidel Sánchez García², Dra. Aracelis García Pérez³, Dra. C. Anselma Betancourt Pulsan⁴, Dra. Yadira Ruiz Juan⁵

¹Residente de 1er año de Medicina General Integral. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. Email: ale.javier@estudiantes.gtm.sld.cu

²Dr. Fidel Sánchez García. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. Email: fsanchez@infomed.sld.cu

³Dra. Aracelis García Pérez. Especialista de II Grado en Fisiología Normal y Patológica. Profesora Auxiliar. Máster en Educación Médica. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. Email: aragp@infomed.sld.cu

⁴Dra. C. Anselma Betancourt Pulsan. Especialista de II Grado en Fisiología Normal y Patológica. Profesora Consultante. Máster/Espeta en Drogodependencias. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. Email: anselmabp@infomed.sld.cu

⁵Dra. Yadira Ruiz Juan. Especialista de II Grado en Medicina General Integral. Profesora Auxiliar. Máster en Atención Integral al Niño. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. Email: yruiz@infomed.sld.cu

Resumen

Introducción: El tabaquismo se erige como un desafío de la Salud Pública actual, por tratarse de una drogadicción con consecuencias en los ámbitos individual, familiar y social, con evidencias

científicas de los daños que provoca a la salud, sobre todo, porque su uso indebido afectan a la libertad y al desarrollo de los jóvenes, que son el patrimonio máspreciado de la humanidad.

Objetivo: Elaborar una estrategia educativa para la prevención del tabaquismo, en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Método: El presente trabajo es un estudio de intervención, que consiste en una estrategia educativa, diseñada en 4 etapas a aplicarse durante 2 cursos académicos (2020-202; 2021-2022). Se revisaron fuentes bibliográficas en Pubmed/Medline, ScienceDirect y Scielo.

Resultados: En el presente trabajo se aborda de manera explícita la etapa II de la estrategia, relacionada con la elaboración de la misma, a partir de un plan de acción, sustentado en el Proyecto Educativo de la Brigada, que constituye el instrumento de gestión fundamental del colectivo del año y donde los estudiantes son los actores fundamentales

Conclusión: La implementación de la estrategia educativa, constituye una poderosa herramienta en la lucha contra este flagelo, un gran reto para estudiantes, trabajadores y particularmente para la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Palabras clave: Estrategia educativa, tabaquismo, prevención, comunidad estudiantil intrauniversitaria.

ABSTRACT

Introduction: smoking is a challenge to the public health nowadays, due to its negative effects in the social, familiar and individual lifestyle, existing scientific evidence of its health damage, specially since its misuse affects the freedom and development of young people, who are humanity's most precious heritage.

Objective: to elaborate an educational strategy for smoking prevention in the interuniversity student's community at the Facultad de Ciencias Médicas, Guantánamo.

Method: The present work is an intervention study, which consists of an educational strategy performed in 4 stages to be applied through 2 academic courses (2020-202; 2021-2022). Bibliographic sources in Pubmed/Medline, ScienceDirect and Scielo were reviewed.

Results: In this work, stage II of the strategy it is widely addressed related to how it was performed through an action plan based on the educational project established. Project that constitutes the fundamental management tool of the academic staff and where the students are the fundamental actors.

Conclusión: The implementation of an educational strategy constitutes a powerful tool in smoking prevention, a great challenge to students, workers, and especially for the interuniversity student's community at the Facultad de Ciencias Médicas, Guantánamo.

Keywords: educational strategy; smoking; prevention; inter – university student's community

Introducción

Las drogas destruyen vidas y comunidades, socavan el desarrollo humano sostenible y generan delincuencia; afectan a todos los sectores de la sociedad en todos los países, sobre todo, el uso indebido de las mismas afectan a la libertad y al desarrollo de los jóvenes, que son el patrimonio máspreciado de la humanidad. Las drogas constituyen una grave amenaza para la salud y el bienestar de todo el género humano, para la independencia de los Estados, la democracia, la estabilidad de las naciones, la estructura de todas las sociedades y la dignidad y la esperanza de millones de personas y sus familias.^{1,2}

El tabaquismo como droga legal, se erige como un desafío de la Salud Pública actual, por tratarse de una drogadicción con consecuencias en los ámbitos individual, familiar y social, con evidencias científicas de los daños que provoca a la salud, a la economía, así como los beneficios de los ambientes libres de humo de tabaco³⁻⁵

En el año 2000, la asociación canadiense para la salud pública y el centro para el control y prevención de las enfermedades (CDC), inician la vigilancia global del tabaquismo en las instituciones escolares con una metodología estandarizada que permite comparar los resultados de diferentes países. Cuba, aunque cuenta con información procedente de estudios puntuales, participa en la vigilancia junto con los trabajadores de la educación, con el propósito de adoptar medidas más oportunas y efectivas para la prevención y control de la adicción tabáquica en el ambiente educacional. En el mundo más del 80 % de los fumadores inicia el consumo regular del tabaco durante su vida escolar, en la etapa de adolescencia, de ahí que la edad de inicio sea cada vez más precoz.⁴

La Comisión de la Organización Mundial de la Salud (OMS), exhorta fomentar activamente una sociedad libre del uso indebido de drogas, poniendo de relieve y facilitando opciones saludables, productivas y gratificantes distintas del consumo de estas.¹ También en los últimos años en el consenso internacional, se ha generado en torno al tabaquismo, diferentes iniciativas de gran

utilidad que es necesario incorporar, potenciar y coordinar desde las administraciones públicas; iniciativas que en muchos países, se han manifestado en los Programas de Salud Pública, en diferentes actividades de la red sanitaria asistencial y en el ámbito de asociaciones y colectivos que trabajan en este campo.^{1,2,6}

El Ministerio de Salud Pública de Cuba y en particular el Ministerio de Educación Superior, como expresión de la voluntad política de combatir con enfoque integral el tabaquismo, como problema de salud y potenciar el bienestar de toda la población cubana, cuenta con programas de carácter intersectorial y multidisciplinario con la participación de los Organismos de la Administración Central del Estado, encargados de la promoción de salud, de la educación de los diferentes grupos poblacionales; del tratamiento de la adicción y la rehabilitación; del monitoreo, vigilancia y evaluación de los indicadores, así como en la investigación científica.³ Lo anterior, sobre un sólido soporte jurídico encaminado a educar y proteger a la población cubana de los efectos nocivos del tabaquismo. También dispone de instrumentos legales que regulan o prohíben fumar en lugares públicos.³

Por otro lado, en los planes y programas de estudio vigentes para las ciencias médicas, desde los elementos macro y microcurriculares de los mismos, se explicita la necesidad de realizar acciones de prevención, educación y promoción para la salud mediante la identificación de los riesgos y los principales problemas de salud con la persona, la familia, la comunidad y el ambiente, proyectar el pensamiento salubrista con enfoque ambientalista en su desempeño profesional, así como la inserción del tema relacionado con las adicciones, en los niveles de prioridad del currículo base, propio y optativo/electivo.^{7,8}

Como una forma de patentizar y hacer realidad todo lo anterior, en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, se creó desde el 11 de noviembre de 2001 la Cátedra de Prevención de Drogodependencia, a partir de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución (2012, Pág.59) que en lineamiento No.159 resalta, fortalecer las acciones de salud en la promoción y prevención del mejoramiento de los estilos de vida, que contribuyan a incrementar los niveles de salud de la población con la participación intersectorial y comunitaria. Fortalecer la labor de las cátedras honoríficas como integradoras y difusoras de la vida y obra de personalidades, países o temas de interés sociocultural, y dar prioridad a la participación estudiantil es uno de los objetivos de las actividades extracurriculares para el desarrollo cultural integral de los estudiantes.¹

También, en las orientaciones metodológicas para la organización del curso académico 2019-2020, de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, en el acápite de labor política

ideológica, extensionista y trabajo educativo, en los incisos 11, 21, 23 y 29 se hace referencia al desarrollo de la extensión universitaria sobre la base del incremento de acciones de impacto comunitario, en zonas de riesgo identificadas, con acciones de prevención, promoción y educación para la salud, involucrando estudiantes de la enseñanza superior y media; necesidad de reorganizar el trabajo de cátedras honoríficas y multidisciplinarias, y potenciar el trabajo de las cátedras de lucha contra el consumo de drogas, y perfeccionar la estrategia educativa de las residencias estudiantiles; por lo que se hace obligado enfatizar el progreso hacia escalones superiores en este trabajo.⁹

Es criterio de los autores, que la medida preventiva de mayor impacto potencial en la morbilidad y mortalidad evitables, es la prevención del tabaquismo.

El presente estudio es pertinente, contextualizado, responde a una de las prioridades de trabajo del Sistema Nacional de Salud Cubano, de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, del Proyecto Educativo de la Brigada de la FEU, y de la Cátedra Provincial de Drogodependencias en la provincia, contribuye a fomentar estilos de vida saludables, en la comunidad intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo, a partir de una estrategia educativa que sea utilizada por estudiantes y profesores de las Ciencias Médicas.

En tal sentido nuestro **problema científico** es: Necesidad de elaborar una estrategia educativa para la prevención del tabaquismo, en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. El **Objetivo** es elaborar una estrategia educativa para la prevención del tabaquismo, en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Método

El presente trabajo es un estudio de intervención, con el objetivo de elaborar una estrategia educativa para la prevención del tabaquismo, en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. La estrategia cuenta de 4 etapas: Diagnóstica, Elaboración, Implementación y Evaluación, en un término de 2 cursos académicos (2020-2021; 2021-2022). Los métodos teóricos histórico lógico, análisis-síntesis, inductivo-deductivo, así como las fuentes bibliográficas en Pubmed/Medline, ScienceDirect y Scielo, permitieron el análisis documental y las tendencias históricas de la temática tratada, definir el problema científico, el objetivo, elaborar la estrategia y emitir conclusiones. En la etapa de diagnóstico de la investigación se aplican encuestas a estudiantes de la comunidad intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo, que constituye el universo de estudio. Los datos aportados en el presente estudio, solo se utilizan con fines investigativos.

Desarrollo

El Programa de Prevención y Control del Tabaquismo en Cuba, inicialmente denominado “Campaña para desestimular el hábito de fumar”, existe desde 1986; es intersectorial y multidisciplinario. Sus mejores resultados datan de fines de la década de los años 80 y principios del 90 del pasado siglo, cuando se encontraba insertado en el Programa de Medidas Económicas y Sociales y era controlada su ejecución por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, contando también con el apoyo del Comité Central del PCC.³

Es una realidad, que todos los esfuerzos realizados, no han sido todavía suficientes y que la medida preventiva de mayor impacto potencial en la morbilidad y mortalidad evitables, es la prevención del hábito de fumar.^{3, 14,15}

Premisas de la Estrategia Educativa.^{3,10-15}

- Lograr la integración consciente y responsable de los estudiantes de la comunidad intrauniversitaria, con el proyecto educativo de la brigada, a través de acciones de promoción de salud contra el hábito de fumar.
- Concientizar a la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo, en el cumplimiento de instrumentos legales que regulan o prohíben fumar en lugares públicos (Resolución Ministerial del Ministerio de Salud Pública 360/2005).

Propósitos

- Lograr la no aceptación social del hábito de fumar en estos estudiantes.
- Contribuir al desarrollo de estilo de vida saludable en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Objetivo: Reducir el consumo del tabaco en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo, a partir de acciones de promoción de salud contra esta adicción.

Propuesta de la Estrategia^{3,10-17}

Alcance: Comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Etapla I. Diagnóstica: Dirigida a aplicar y analizar encuestas a estudiantes de la comunidad intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Duración de la etapa: 3 meses

Etapla II. Elaboración de la estrategia.

La elaboración de la estrategia educativa consiste en un plan de acción, sustentado en el Proyecto Educativo de la Brigada, que constituye el instrumento de gestión fundamental del colectivo del año, donde los estudiantes son los actores fundamentales; proyecto que propone eliminar la espontaneidad en la labor educativa y político-ideológica de los mismos, desarrollando la excelencia académica y científica, conjuntamente con la formación del sistema de valores políticos y morales propios de un profesional del sector. La misma dará respuesta desde:

Labor Curricular: Promover desde lo curricular el componente investigativo por parte de los docentes, y participación de estudiantes y profesores, en eventos científicos, fórum de ciencia y técnica, convocados por la FEU, sociedades científicas y cátedras multidisciplinarias, con temas relacionados con las drogodependencias y en particular con el hábito de fumar.

Labor Sociopolítica: Promover la participación en actividades sociales, comunitarias y políticas, organizadas por la UJC, FEU, FEEM, PCC, etc., sobre todo en residencia estudiantil y comunidades aledañas.

Labor Extensionista: Promover la incorporación de todos los estudiantes, en particular los de la comunidad intrauniversitaria, profesores guías y claustro en general, como miembros de las cátedras multidisciplinarias, entre ellas la de prevención de drogodependencias, así como proyectos socioculturales, que promuevan acciones de salud encaminadas a prevenir el inicio a esta adicción en jóvenes, dentro o fuera de la Universidad. En este aspecto, la estrategia da salida en lo fundamental al objetivo No 2 de la cátedra provincial Prevención de Drogodependencias, que en lo esencial plantea: Fomentar acciones de promoción de la salud, con estilo de vida saludable, también responde al grupo 2 de trabajo de la cátedra Promoción para la Salud y Prevención de Drogodependencias y al Proyecto BK.

Duración de la etapa: 2 meses

Etapla III. Implementación de la estrategia educativa.

En esta etapa, se ejecutan las acciones elaboradas por el plan de acción, con la participación de estudiantes de la brigada, dirigentes de la FEU, UJC, profesores miembros del colectivo de año,

miembros de la cátedra de Drogodependencias y del Proyecto BK, los cuales están capacitados en la temática.

Duración de la etapa: 8 meses

Etapas IV. Evaluación de la estrategia educativa.

De proceso: Control del cumplimiento y calidad de cada actividad.

De resultado: Evaluación de los resultados esperados en cada etapa.

De impacto: En dependencia de si disminuye en un 50% o más los estudiantes ya fumadores, o si se incrementa el número de ellos, que no se inicien en el hábito de fumar.

Duración de la etapa: 6 meses

Tiempo de duración de la Estrategia: 2 cursos académicos.

Plan de Acción

No	Acciones	Fecha	Participan	Responsables	Resultados esperados
1	Crear equipos de trabajo multidisciplinarios para dar salida a la etapa diagnóstica de la estrategia	Enero-marzo 2021	Estudiantes y profesores	Profesores guías y presidentes brigadas de la FEEM y FEU	Aplicar y analizar las encuestas
2	Estimular la incorporación de los estudiantes a la cátedra de Prevención de Drogodependencias.	Tiempo que dure la investigación	Estudiantes y profesores	Estudiantes miembros de la cátedra de drogodependencias, Proyecto BK, dirigentes de la FEU, FEEM y UJC de la brigada	Incrementar el número de estudiantiles miembros de la cátedra.
3	Elaborar y distribuir materiales de señalización y delimitación de los espacios sin humo, en la	Enero-marzo 2021	Estudiantes	Estudiantes del consejo de beca, miembros de la cátedra de Drogodependencias y del Proyecto BK	Contribuir al cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Salud Pública

	Universidad y sobre todo en residencia estudiantil.				360/2005, propiciar ambientes libres de humo
4	Sensibilizar a los estudiantes de los efectos nocivos del tabaco y de los beneficios de dejar de fumar, propiciando charlas educativas, e informaciones actualizadas al respecto.	Tiempo que dure la investigación	Estudiantes y profesores	Profesores guías, estudiantes, miembros de la cátedra de Drogodependencias y del Proyecto BK	Elevar el conocimiento de los estudiantes sobre la temática
5	Rescatar la radio base de la institución, como una manera de divulgar información relacionada con la temática.	Tiempo que dure la investigación	Estudiantes y Miembros del proyecto	Dirigentes de la FEU, FEEM y UJC y Administración de la institución	Mayor alcance en la información recibida por los estudiantes
6	Elaborar y difundir materiales informativos de apoyo a partir de folletos, carteles, plegables, pegatinas, página Web, biblioteca virtual, etc.	Tiempo que dure la investigación	Estudiantes y Miembros del proyecto	Miembros de la cátedra de Drogodependencias y del Proyecto BK	Incrementar los medios informativos sobre la temática a los estudiantes
7	Incentivar la realización de actividades sin tabaco, como encuentros deportivos, culturales y recreativos.	Tiempo que dure la investigación	Estudiantes y Miembros del proyecto	Movimiento de grupos aficionados y deportivos, gestoras de trabajo educativo	Promover estilos de vida saludables
8	Incrementar el número de cursos optativos/electivos relacionados con la	Periodos lectivos 2020-2021, 2021-2022	Estudiantes y profesores	Claustro Docente	Elevar el componente cognoscitivo sobre las

	temática de drogadicción.				drogadicciones
9	Intencionar en los eventos científicos que se realicen investigaciones de corte educativo relacionadas con la drogadicción.	Según planificación del foro científico estudiantil y otros eventos científicos	Estudiantes y profesores	Consejo científico de la FEEM, FEU, comité científico de eventos, presidentes de cátedras multidisciplinarias	Elevar desde lo educativo el componente investigativo de los estudiantes
10	Incentivar las publicaciones en revistas científicas, de los resultados de las investigaciones relacionadas con el tema.	Tiempo que dure la investigación	Estudiantes y profesores	Presidente del consejo científico de la FEEM, FEU, y de la Revista estudiantil Gaceta Médica Estudiantil	Elevar el componente científico investigativo de los estudiantes.
11	Mantener estimulación constante en las brigadas y en residencia estudiantil a los estudiantes que se constata que han dejado el hábito de fumar.	Tiempo que dure la investigación	Estudiantes y profesores	Miembros del proyecto, de la cátedra de Prevención de Drogodependencia, proyecto BK y profesores de cada año	Reducir el número de estudiantes fumadores.

Conclusiones

El consumo de tabaco y la exposición a su humo, es sin duda uno de los principales problemas de salud pública con importantes consecuencias sanitarias, sociales, económicas y ambientales. El hábito de fumar como factor de riesgo para la salud humana, ha propiciado el desarrollo de todo tipo de programas de intervención, unos dirigidos a que los fumadores abandonen el hábito, y otros a que los grupos más vulnerables donde se encuentran los adolescentes y jóvenes, no se inicien en esta drogadicción. La elaboración de esta estrategia educativa de prevención del tabaquismo, constituye una poderosa herramienta en la lucha contra este flagelo, un gran reto para estudiantes, trabajadores y particularmente para la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Referencias bibliográficas

1. Betancourt PA, Terrado QS, Viel RH. Cátedra Prevención de Drogodependencia de Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo: 15 años de experiencia. Revista Información Científico [internet]. 2016 [En línea]. 2020. [citado 12/08/2020]; 95(1): 11-22. Disponible en: <http://www.revinfocientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/131/1217>
2. Betancourt PA. Terrado QS, Viel RH, Soto MO, González SR. XV Aniversario Cátedra “Prevención de Drogodependencias” Revista Española de Drogodependencias. Artículo especial. [En línea]. 2020. [citado 12/08/2020]; 42 (1) 2017. Disponible en: <https://www.aesed.com/es/revista>
3. República de Cuba. Ministerio de Salud Pública. Área de Higiene y Epidemiología. Programa Nacional de Control del Tabaquismo en Cuba, 2010. [En línea]. 2020. [Citado 18/08/2020]; Disponible en: <http://files.sld.cu/antitabaquica/files/2012/04/programa-pct20104.pdf>
4. Varona PP, García RG, García PM. Tabaquismo y percepción del riesgo de fumar en trabajadores de la Educación 2010-2011. Grupo coordinador nacional de las enfermedades no transmisibles. Rev Cub Salud Públ. 2016;42(1):45-60. [En línea]. 2020. [Citado 18/08/2020]; Disponible en: www.scielosp.org/pdf/rcspv42n1spu06116.pdf.pdf
5. Armas RNB, Varona PP, Noval GR y otros. Tabaquismo y sus características en médicos y enfermeras del Instituto de Cardiología y Cirugía Cardiovascular. [En línea]. 2020. [Citado 4/10/2020]; Disponible en: http://indexmedico.com/publicaciones/indexmed_journal/edicion9/tabaquismo/arm
6. Instituto de Salud Pública de Madrid. Consejería de Sanidad y Consumo. Plan regional de prevención y control del tabaquismo en la comunidad de Madrid. 2005-2007. Disponible: www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/tabaquismo.pdf.pdf
7. Ministerio de Salud Pública. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Centro rector para planes y programas de estudios en salud. Plan de estudio D. Carrera de Medicina. 2015.
8. Ministerio de Salud Pública. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Centro rector para planes y programas de estudios en salud. Plan de estudio E. Carrera de Medicina. 2019.
9. Orientaciones metodológicas para la organización del curso académico 2019- 2020. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.
10. Universidad de Ciencias Médicas. Nuevo Plan Director de Educación en el Sistema de Valores de la Revolución Cubana. Plan de actividades educativas UCM 2012- 2013. Guantánamo: Universidad de Ciencias Médicas; 2012.p.3.

11. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Resolución Ministerial 360/2005. La Habana: Ministerio de Salud Pública; 2005.
12. Hernández Varea JC. Estrategia Educativa para la prevención del tabaquismo en adolescentes de la Secundaria Básica “Amílcar Cabral” del municipio La Lisa. Facultad de Estomatología. Trabajo de tesis para optar por el título de Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. 2004-2005.
13. Thomas R, Perera R. Programas escolares para la prevención del hábito de fumar (Revisión Cochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus. 2007(1). Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.update-software.-com>
14. Organización Mundial de la Salud. Reporte de la Epidemia Global de Tabaquismo, 2008.
15. Lancés L. y Cols. Segunda Encuesta Mundial sobre Tabaquismo en jóvenes. Cuba 2004. Informe de Investigación. MINSAP, 2005.
16. Monreal AL, Bonilla FP, Abril VE, Hernández PH, Bahena CS, Jasso VR. Intervención educativa con escolares para prevenir el tabaquismo. Neumol Cir Torax. Vol. 69 - Núm. 4:195-199, oct-dic 2010. [En línea]. 2020. [Citado 21/09/2020]; Disponible en: www.medigraphic.org.mx
17. Organización Mundial de la Salud. 10 datos sobre la epidemia de tabaquismo y el control mundial del tabaco. Accesado en: 15-VII-2010. [En línea]. 2020. [Citado 21/09/2020]; Disponible en: http://www.who.int/features/factfiles/tobacco_epidemic/tobacco_epidemic_facts/es/index.html

Los autores declaran, que no existe conflictos de intereses.