

Habilidades comunicativas desde una perspectiva epidemiológica en estudiantes de Medicina relacionadas al tema de las adicciones.

Resumen

Introducción: Estudio realizado entre marzo y octubre de 2019, en la Filial de Ciencias Médicas de Palma Soriano, dadas las insuficiencias en el desempeño comunicativo de los estudiantes de Medicina desde una perspectiva epidemiológica, es decir, para el trabajo específico de estos con grupos humanos durante las acciones de promoción, prevención y educación para la salud en las comunidades, relacionadas al tema de las adicciones. Objetivo: Valorar el desarrollo de habilidades comunicativas desde una perspectiva epidemiológica en estudiantes de Medicina según criterios de los profesores. Metodología: Se aplicaron encuestas a profesores seleccionados por su experiencia, categoría docente principal, de investigador y/o grado científico, de la Filial de Ciencias Médicas “Julio Trigo López” de Palma Soriano, las cuales fueron procesadas a través del software SPSS y se determinó que eran confiables y válidas. Conclusiones: Los resultados reflejan criterios generalizados de insuficiente desarrollo de dichas habilidades en los estudiantes de Medicina, evidenciando la necesidad de elaborar estrategias para su desarrollo, teniendo en cuenta su importancia en la formación del médico al que se aspira, capaz de transformar la situación de salud del lugar donde se desempeñe desarrollando acciones educativas y preventivas cada vez más eficientes.

Palabras clave: habilidades comunicativas, estudiantes de medicina, adicciones